

EXPLORE MORE!

HƯỚNG DẪN DÀNH CHO GIÁO VIÊN:
VIỆT NAM



GIRL RISING

Mục lục

Explore More (Khám phá Nhiều hơn) là gì?

Giới thiệu	3
Chào mừng bạn đến với Explore More	4
Phương pháp huấn luyện	5
Kết quả	7
Tổng quan về bộ giáo trình	8
Kỹ năng gợi mở	10
Cách sử dụng bộ công cụ	12

Các chủ đề

Phần 1: Sức mạnh của Ước mơ	13
Phần 2: Quyền lợi và Cơ hội	33
Phần 3: Nhận diện Thế mạnh Bản thân	49
Phần 4: Hệ thống hỗ trợ và Hình mẫu	68
Phần 5: Sự Can đảm trong Tôi	84
Phần 6: Đường đến Sức mạnh của Tôi	96

Thông tin thêm

Thông tin thêm dành cho thanh thiếu niên	103
Tóm lược về các quốc gia	104
Tóm lược các vấn đề	119

© Girl Rising, May 2020

Vui lòng xin phép nếu sao chép bất cứ nội dung nào trong Hướng dẫn này. Liên hệ:

Email: info@girlrising.org Website: www.girlrising.org

Tài liệu này có thể được sử dụng để trích dẫn cho các mục đích giáo dục với điều kiện ghi rõ nguồn.

Girl Rising, New York City, New York, U.S.A.

Explore More là gì?



Hãy tìm hiểu về Miriamma đến từ Sierra Leone ở Phần 4. Đây là một trong những câu chuyện của Girl Rising trong bộ hướng dẫn này.



Hàng triệu bé gái lớn lên mà không có hình mẫu, không có cảm hứng, và không có ước mơ để trở thành một điều gì khác ngoài khuôn khổ truyền thống: làm vợ, làm mẹ, và làm người nội trợ. Sunsilk và Girl Rising hợp tác với nhau để thay đổi điều này thông qua Bộ giáo trình “Explore More – Hãy khám phá nhiều hơn”. Tài liệu này được thiết kế đặc biệt dành cho giáo viên để hỗ trợ thanh thiếu niên trong việc tận dụng các phương tiện truyền thông sáng tạo cùng với giáo trình mang thông điệp mạnh mẽ từ các hình mẫu truyền cảm hứng, khuyến khích tư duy độc lập, mở rộng tầm nhìn và xây dựng một cộng đồng hỗ trợ từ gia đình bạn bè cho mỗi cá nhân trong suốt chuyến hành trình của bản thân. Đặc biệt, tài liệu này được thiết kế để khuyến khích, truyền cảm hứng và cung cấp những kiến thức cho các thanh thiếu niên theo đuổi đam mê và sở thích của mình cho một tương lai nhiều cơ hội.

Bộ giáo trình “Explore More – Hãy khám phá nhiều hơn” gồm hướng dẫn giảng dạy chi tiết, dễ sử dụng, được chuyển thể từ chương trình giảng dạy độc đáo của Girl Rising, và được kết nối với các câu chuyện của Girl Rising cùng các video clip “Explore More” kể về các cô gái và phụ nữ trẻ từ nhiều địa phương ở khắp thế giới. Các câu chuyện về những hình mẫu gắn kết với những câu chuyện có thực về các cô gái Girl Rising mang lại tiếng nói cho các cô gái và truyền cảm hứng cho những giấc mơ và khát vọng của các cô gái trẻ. Các thành phần bổ sung bao gồm các buổi thảo luận video ngắn, bài giảng và các hoạt động tập trung vào các chủ đề về sự nỗ lực, khả năng quyết định, thái độ sống tích cực về vấn đề bình đẳng giới, sự tự tin, dám ước mơ và biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ.

Girl Rising

Girl Rising (GR) là một tổ chức phi lợi nhuận sử dụng sức mạnh của những câu chuyện truyền cảm hứng để thay đổi cách nhìn của thế giới và sự đầu tư dành cho nữ giới. GR kể những câu chuyện về những người phụ nữ phải đối mặt với nghịch cảnh để đến với sự độc lập bằng lòng quyết tâm và can đảm, nhằm thúc đẩy và tăng cường tiến bộ xã hội – tăng nhận thức và truyền cảm hứng để mọi người chung tay vì nữ giới và bình đẳng giới. GR làm việc cùng các đối tác địa phương, để điều chỉnh những câu chuyện này thành các chương trình và công cụ giáo dục phù hợp với văn hóa bản địa nhằm xây dựng sự tự tin ở các bé gái và thay đổi thái độ cũng như chuẩn mực xã hội



Sunsilk

Sunsilk là thương hiệu chăm sóc tóc, đặc biệt dành cho những cô gái thích khám phá. Với hơn 200 năm kinh nghiệm phong phú, các sản phẩm của công ty đã được thiết kế với công thức đẳng cấp, nhờ đó các cô gái có mái tóc đẹp bất cứ lúc nào. Sứ mệnh của Sunsilk là mở ra nhiều cơ hội cho nữ giới khắp mọi nơi bằng cách truyền cảm hứng và trang bị để họ có thể khám phá tối đa tiềm năng của họ.



Chào mừng bạn đến với Explore More!



Kính gửi quý Thầy, Cô,

Nhiều cô gái trên khắp thế giới cũng như ở Việt Nam không thể tìm kiếm những cơ hội dành cho mình vượt khỏi định kiến xã hội. Rất ít người có thể tự suy ngẫm và khám phá sở thích, đam mê của bản thân. Họ không có cơ hội để có những ước mơ lớn lao, vươn xa vươn cao. Họ thiếu hình mẫu và trải nghiệm để tìm thấy cảm hứng, và để được hướng dẫn.

Tuy vậy, trong những năm gần đây, chúng ta đã thấy nhiều phụ nữ trên trên toàn cầu bắt đầu vượt khỏi khuôn mẫu để theo đuổi giấc mơ của mình. Mặc dù hành trình và hoàn cảnh của họ có thể khác nhau, nhưng họ có cùng những đặc tính quan trọng: tự tin, can đảm, tinh thần cộng đồng. Họ là hình mẫu cho rất nhiều người.

Girl Rising và SunsilK hợp tác với nhau để tôn vinh những phụ nữ này và dùng câu chuyện của họ để khơi gợi cảm hứng, hình thành thế hệ hình mẫu tương lai. Bộ công cụ Explore More được xây dựng dựa trên năm câu chuyện phim về những cô gái ở các nơi trên thế giới, và một câu chuyện ẩn tượng từ Việt Nam. Trong những bộ phim này, chúng ta sẽ gặp gỡ những cô gái đã can đảm bước đi để nắm bắt quyền lợi và đạt được ước mơ nhờ sự hỗ trợ của những người chị em xung quanh. Chúng ta sẽ làm quen với họ, và học cách họ, bằng quyết tâm và đam mê của mình, đã thay đổi định kiến thế nào trên con đường vươn tới ước mơ.

Tài liệu hướng dẫn này đi kèm với các videos. Ở đây, chúng tôi xin mời quý Thầy, Cô cùng đồng hành với học sinh, cả nam và nữ. Hãy cùng xem phim với các em. Hãy hướng dẫn các em thông qua các bài học và hoạt động về sự tự nhận thức, tự tin, tham gia đưa ra quyết định, thái độ sống tích cực hướng đến bình đẳng về giới, tự tin để chia sẻ đam mê với cộng đồng xung quanh trên con đường xây dựng mục tiêu tương lai và ước mơ của chính các em. Quý Thầy, Cô sẽ là người hỗ trợ các em trong suốt quá trình suy ngẫm, lập kế hoạch và hành động để giải quyết thách thức, đạt mục tiêu cá nhân và nghề nghiệp.

Chúng tôi cũng cam kết với quý Thầy, Cô đây sẽ là một trải nghiệm cực kỳ phong phú cho sự phát triển và học hỏi của bản thân.

Đã đến lúc Khám phá nhiều hơn với SunsilK và Girl Rising!

Hãy làm quen với Yến Dương đến từ Việt Nam ở Phần 6 của bộ giáo trình



Phương pháp huấn luyện



Tài liệu này sẽ hướng dẫn các Thầy, Cô từng bước một trong suốt hành trình học tập cùng học viên của mình. Thảo luận và các hoạt động học tập thông qua dự án sẽ là điểm nổi bật trong chương trình giảng dạy của các thầy cô. Các hoạt động dành cho nhóm lớn sẽ nhấn mạnh đến tư duy toàn diện và khả năng hợp tác, trong khi đó, các nhóm nhỏ sẽ dành thời gian để suy ngẫm, xử lý và lắng nghe lẫn nhau

Một mục tiêu quan trọng của 12 buổi học là hỗ trợ học viên xác định, diễn đạt và chia sẻ những trải nghiệm của họ. Nhờ đó, họ bắt đầu hiểu những tác hại của khuôn mẫu và định kiến, cũng như xây dựng sự tự tin, tự nhận thức và quyết tâm trong bản thân mỗi người. Thầy cô nên khuyến khích học viên chia sẻ câu chuyện của các em và hỗ trợ các em trong việc học hỏi lẫn nhau qua từng buổi học.

Sức mạnh của những câu chuyện

Những câu chuyện có thật của các cô gái đến từ Ấn Độ, Nepal, Haiti, Sierra Leone, Peru, Pakistan, và Việt Nam được đưa vào bộ công cụ hướng dẫn này. Những câu chuyện luôn là công cụ mạnh mẽ để giáo dục, và hơn thế nữa nếu những câu chuyện ấy phản ánh kinh nghiệm thực tiễn. Nhiều học viên sẽ có cùng trải nghiệm và những đặc tính như các nhân vật, gia đình, bạn bè của họ trong phim. Thông thường, họ phải đối mặt với những thách thức tương tự, và có cùng những phẩm chất như can đảm, kiên trì và sáng tạo. Câu chuyện trong mỗi bộ phim sẽ đóng vai trò như một điểm khởi đầu trong hành trình học hỏi của học viên về các vấn đề xã hội, đương đầu với thử thách, xây dựng sự tự tin và khao khát đến những điều cao hơn.

Phương pháp

Bộ công cụ Explore More khuyến khích học viên hiểu về tác hại của các khuôn mẫu và định kiến đang tồn tại, gây dựng cảm giác kết nối và tự tin để nâng cao nhận thức, vượt qua những giới hạn kỳ vọng. Các bạn trẻ sau khi hoàn thành chương trình và được truyền cảm hứng về một tương lai tốt đẹp, ý thức hơn về quyền lợi, khả năng và cơ hội phát triển. Để đạt được mục tiêu này, chúng tôi đề xuất một phương pháp giảng dạy chú trọng đến tư duy, sự hiểu biết và khả năng diễn đạt cảm xúc, niềm tin.

Mỗi phần học và buổi học đều đi kèm Mục tiêu đào tạo và Tóm lược các thông tin có



liên quan.

Trọng tâm của phương pháp này chính là học viên tham gia thảo luận trên tinh thần hợp tác Một cuộc thảo luận được xem là thành công nếu giáo viên:

- Bắt đầu bằng cách trình bày rõ ràng những ý chính / những vấn đề sẽ được thảo luận
- Đặt những câu hỏi không phải để trả lời “đúng” hoặc “sai”, mà còn yêu cầu người học phải suy nghĩ và giải thích quan điểm
- Hướng dẫn cuộc thảo luận bằng cách tập trung vào suy nghĩ và ý kiến của người học, tóm tắt các ý đó, và khuyến khích người học bổ sung ý kiến lẫn nhau một cách tích cực

PHẦN 1			PHẦN 2		PHẦN 3		PHẦN 4		PHẦN 5		PHẦN 6
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12

Hướng dẫn thêm về kỹ năng dẫn dắt một cuộc thảo luận sẽ được chia sẻ ở phần sau. Bộ công cụ gồm 6 phần. Mặc dù thời lượng của mỗi phần có thể thay đổi tùy theo lịch giảng dạy của tổ chức hoặc trường học, chúng tôi khuyến nghị tổ chức sao cho học viên tham gia đều đặn ít nhất 1 lần/tuần để đảm bảo tính liên tục. Mỗi buổi học được thiết kế với thời lượng ước tính khoảng 45 phút.

Xuyên suốt bộ công cụ là thanh hướng dẫn ở đầu mỗi trang sẽ cho biết chúng ta đang ở Phần nào và Buổi nào (ví dụ, thanh hướng dẫn ở trên cho biết chúng ta đang ở Phần 2, Buổi 4).

Phần 1 sẽ bao gồm 3 buổi. Các phần 2, 3, 4 and 5 mỗi phần sẽ có 2 buổi

- **Buổi 1** của mỗi phần sẽ giới thiệu cho học viên về nội dung của phần đó và các chủ đề chính. Nội dung video chia sẻ về một cô gái trẻ đến từ đất nước khác cũng như một đoạn video ngắn hoặc thông tin ngắn/cuộc thảo luận ngắn về các cô gái ở Việt Nam. Mỗi buổi học kết hợp chiếu các bộ phim ngắn về sự quyết tâm và kiên trì của các cô gái, và sau đó là các hoạt động thảo luận giúp học viên xác định điểm mạnh của những nhân vật trong phim, nhận ra tầm quan trọng của những phẩm chất đó và kết nối bộ phim với cuộc sống và cộng đồng của họ. Các hoạt động này thúc đẩy học viên phát triển lòng nhiệt thành để đương đầu với thử thách, bắt đầu hoặc tiếp tục xác định các kỹ năng cụ thể cần có để vượt qua thử
- **Buổi 2 của mỗi phần, và buổi 3**, nếu có, sẽ tập trung vào việc phản ánh, xây dựng chiến lược và thiết lập mục tiêu, giúp học viên liên hệ nội dung phim với cuộc sống thực và chuẩn bị sẵn sàng để đưa ra những thay đổi mới. Mục tiêu là để kích

thích tư duy sáng tạo, thấu hiểu sức mạnh của cộng đồng và khuyến khích hành động. Hướng dẫn dành cho người huấn luyện có liệt kê một số câu hỏi để dẫn dắt thảo luận và các hoạt động có liên quan.

- **Phần 6** là phần kết thúc và tổng kết lại những điểm chính. Phần cuối cùng này là bản tóm tắt đầy đủ của chương trình nhằm hướng học viên suy ngẫm về hành trình mà họ đã trải qua trong suốt 11 buổi học trước đó, tìm ra sự thay đổi trong những khát vọng và ước mơ của họ. Phần này cũng được thiết kế để thúc đẩy học viên đối thoại cởi mở hơn với gia đình, bạn bè và cộng đồng của họ.

Hướng dẫn này có đưa ra một số ví dụ về chủ đề thảo luận và hoạt động phù hợp với học sinh cấp 2. Tuy nhiên, thầy cô và người hướng dẫn vẫn có thể sử dụng khả năng sáng tạo của mình để tạo ra sự kết nối tốt nhất nhằm tạo ra một buổi thảo luận sôi nổi dựa trên độ tuổi, trải nghiệm của học sinh và mức độ hiểu biết của học sinh với chủ đề của buổi học.

Sau khi hoàn thành chương trình, các giáo viên hay người hướng dẫn nên có buổi nói chuyện riêng với học viên để phát triển một dự án gắn kết khác, cấp trường hay cấp cộng đồng. Quy mô của dự án tùy thuộc cấu trúc của nhà trường hoặc chương trình, nhưng giáo viên nên khuyến khích học sinh tư duy sáng tạo. Các dự án do học viên thực hiện là cơ hội để học sinh hiểu rõ hơn về các chủ đề được giảng dạy trong suốt chương trình, tổng hợp và áp dụng các bài học kinh nghiệm. Gợi ý cho các dự án này sẽ được trình bày riêng trong buổi tập huấn giáo viên.

KẾT QUẢ CỦA NGƯỜI HỌC



Bộ công cụ này sẽ giúp người học cải thiện những điều sau:



Khả năng **ƯỚC MƠ**, học cách chia sẻ những khát vọng tương lai lớn hơn, cụ thể hơn hoặc tham vọng hơn.



NHỮNG MONG ĐỢI, bằng cách phát triển nhận thức về những gì thanh thiếu niên có thể mơ ước, vượt qua các định kiến xã hội



NGUỒN CẢM HỨNG, thông qua các hình mẫu



SỰ HỖ TRỢ, biết trân trọng sự hỗ trợ của cộng đồng trong hành trình thực hiện ước mơ



SỰ SẴN SÀNG nhận hỗ trợ để đạt mục tiêu

Ở mỗi buổi học, xuyên suốt bộ công cụ, sẽ là những icon nhỏ như bên dưới, cho biết người học có thể cải thiện điều gì



ƯỚC MƠ



SỰ MONG ĐỢI



NGUỒN CẢM HỨNG



SỰ HỖ TRỢ



SỰ SẴN SÀNG

TỔNG QUAN CHƯƠNG TRÌNH



Phần 1: Sức Mạnh Của Ước Mơ

- Giới thiệu với người học về chương trình;
- Nhận biết sức mạnh của ước mơ và trí tưởng tượng;
- Hiểu rõ vai trò của bản thân và cộng đồng trong hành trình tự khám phá và khám phá.

Phần 2: Quyền Lợi và Cơ Hội

- Tìm hiểu các khái niệm về quyền và giới;
- Xác định các thách thức mà trẻ em đang gặp phải;
- Hiểu rằng giáo dục là quyền cơ bản của con người.

Phần 3: Nhận Diện Thế Mạnh Bản Thân

- Xây dựng các kỹ năng và kỹ năng đưa ra quyết định;
- Khám phá các khả năng và mục tiêu cho tương lai gần và tương lai xa
- Truyền cảm hứng cho học viên mạnh dạn theo đuổi nghề hoặc ước mơ đã chọn.



BUỔI 1

Khám phá vai trò của giáo dục, ước mơ và khát vọng trong quá trình định hướng tương lai

BUỔI 2

Hiểu về giá trị của trí tưởng tượng trong quá trình mở rộng tầm nhìn để thực hiện ước mơ

BUỔI 3

Bắt đầu định hình ước mơ / khát vọng của bản thân và trải nghiệm sức mạnh của việc chia sẻ ước mơ với người khác.

BUỔI 4

Hiểu về quyền trẻ em và tầm quan trọng của sự hiểu biết về quyền của một người

BUỔI 5

Định nghĩa về giới tính, và hiểu rằng ước mơ và trí tưởng tượng không nên bị ảnh hưởng bởi hủ tục và định kiến.

BUỔI 6

Hiểu tầm quan trọng của việc nhận diện thế mạnh bản thân trên con đường theo đuổi ước mơ

BUỔI 7

Xác định thế mạnh bản thân và cách sử dụng các thế mạnh này để vượt qua thất bại

Phần 4: Hệ Thống Hỗ Trợ và Hình Mẫu

- Khám phá các mục tiêu nghề nghiệp;
- Khám phá tầm quan trọng của các hệ thống hỗ trợ và chiến lược giao tiếp hiệu quả.



BUỔI 8

Hiểu tầm quan trọng của hệ thống hỗ trợ và xác định các hệ thống này trong cộng đồng của người học.

BUỔI 9

Tiếp tục khám phá các mục tiêu và học hỏi từ hình mẫu

Phần 5: Sự Can Đảm Trong Tôi

- Hoàn thiện việc thiết lập mục tiêu nghề nghiệp với mục tiêu phát triển cá nhân
- Khám phá tầm quan trọng của việc cân bằng trách nhiệm cũng như tìm kiếm sự dũng cảm nội tại để đi đúng hướng bất chấp những rào cản



BUỔI 10

Khám phá tầm quan trọng của lòng can đảm và sự kiên trì để đạt mục tiêu.

BUỔI 11

Học cách xác định lòng can đảm của cá nhân và trân trọng lòng can đảm của người khác.

Phần 6: Đường Đến Sức Mạnh Của Tôi

- Suy ngẫm lại ước mơ mà bản thân ấp ủ và họ đã thay đổi như thế nào kể từ đầu đầu hành trình
- Học viên tuyên ngôn các bước mà họ dự định sẽ thực hiện để Khám phá nhiều hơn



BUỔI 12

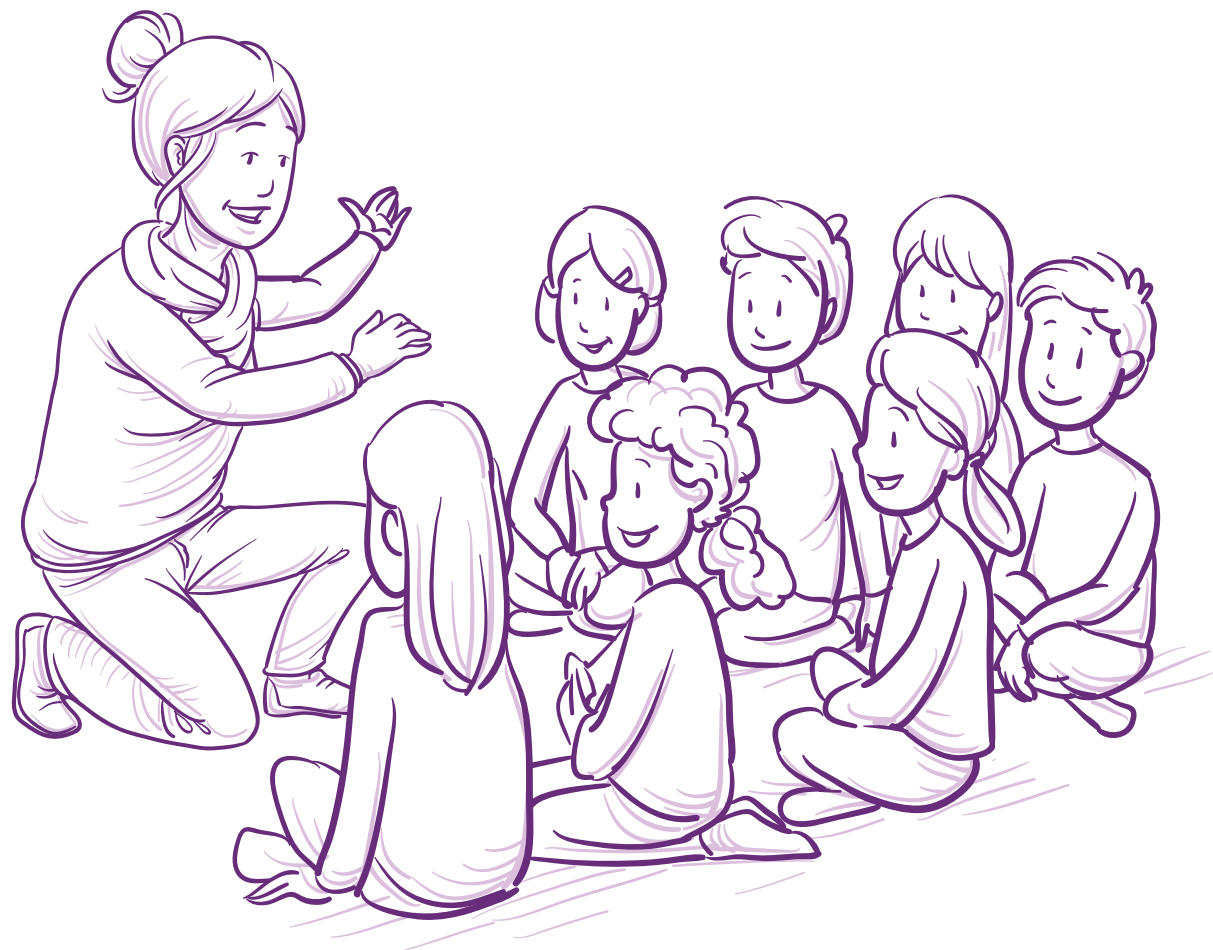
Suy ngẫm lại ước mơ mà bản thân ấp ủ và họ đã thay đổi như thế nào kể từ đầu đầu hành trình

Học viên tuyên ngôn các bước mà họ dự định sẽ thực hiện để Khám phá nhiều hơn

Kỹ năng gợi mở



Vì sự thuận tiện của giáo viên và người hướng dẫn, chúng tôi xin phép chia sẻ một số kỹ năng gợi mở, những điều nên làm và những điều không nên trong Bộ Hướng dẫn này. Những điều dưới đây sẽ giúp các bạn đạt được tác động mạnh mẽ nhất từ các buổi chiếu phim, thảo luận và các hoạt động cùng học viên chương trình. Đối với nhiều học viên, trải nghiệm với Explore More sẽ là một trải nghiệm mới. Vai trò của bạn với tư cách là người hướng dẫn rất quan trọng và thú vị vì giúp học viên cân nhắc về các cơ hội mở ra cho họ trong hiện tại và tương lai.



NÊN VÀ KHÔNG NÊN

Chuẩn bị cho mỗi buổi học

- ✓ Tự làm quen với các hoạt động trong buổi học để đảm bảo đạt mục tiêu.
- ✓ Xem phim và tìm hiểu về nhân vật trong phim trước mỗi buổi chiếu phim. Lưu ý đây là những câu chuyện có thật ở những quốc gia khác nhau trên thế giới.
- ✓ Đọc kỹ Bộ Hướng dẫn này và ghi chú các câu hỏi, các vấn đề được nêu ở các hoạt động trong lớp. Các câu hỏi cần được tóm tắt và giải thích trong mỗi buổi học

Thông nhất các nguyên tắc

- ✓ Nhiều học sinh chỉ xem phim như một phương tiện giải trí. Hãy giải thích mục đích của phim trước khi trình chiếu. Thông tin có thể được tìm thấy trong Bộ Hướng dẫn.
- ✓ Cố gắng tạo ra không khí thoải mái trong các phần thảo luận và các hoạt động. Sự hài hước phù hợp và những câu chuyện cá nhân có thể làm nhẹ sự căng thẳng và tạo thêm năng lượng cho mỗi nhóm.

Làm việc nhóm

- ✓ Luôn tạo điều kiện để học sinh làm việc theo nhóm, nhấn mạnh trong suốt các buổi lên lớp. Bắt đầu từ làm việc theo cặp, rồi đến nhóm nhỏ để học sinh thoải mái chia sẻ ý tưởng hơn.
- ✓ Tạo ra các cuộc đối thoại sao cho mỗi người đều có cơ hội phát biểu Ví dụ, hạn chế cơ hội của những bạn quá nhiệt tình để đảm bảo mọi học sinh đều được phát biểu trong cuộc thảo luận.
- ✓ Xem những khoảnh khắc yên lặng là thời gian để học sinh suy ngẫm về những gì đã xem và đã học.



Thảo luận các thông điệp chính của chương trình

- ✓ Khuyến khích học sinh liên hệ bản thân và xã hội mà các em đang sống với những nhân vật trong phim.
- ✓ Khuyến khích học sinh chỉ phát biểu về bản thân mình, và không khái quát hóa hoặc giả định những suy nghĩ của người khác về bộ phim, sinh hoạt trong đó hoặc về các chuẩn mực xã hội mà chủ đề đề cập đến. Cho học sinh hiểu rằng bạn quan tâm đến mọi ý kiến dù khác biệt. Điều này đặc biệt quan trọng khi bạn có cảm giác học sinh chỉ chia sẻ một cách hình thức, mà không bày tỏ suy nghĩ thật của mình.
- ✓ Giúp học sinh hiểu rằng những điểm thảo luận liên quan đến bộ phim không tập trung vào việc đánh giá nhân vật hay hoàn cảnh của họ. Thay vào đó, nội dung thảo luận sẽ tập trung để khám phá những vấn đề liên quan đến đời sống và cộng đồng của các em dựa trên những câu chuyện và bài học trong phim.
- ✓ Bảo đảm học sinh hiểu rằng những băn khoăn và ý kiến của các em rất quan trọng và có giá trị lớn trong phần thảo luận.
- ✓ Nếu lớp học có nam và nữ, hãy cân nhắc chọn một khung cảnh phù hợp để nam và nữ có thể chia sẻ riêng về những chủ đề cụ thể. Ví dụ, đôi khi nam hoặc nữ không dễ dàng bày tỏ ý kiến về sự phân biệt giới tính, đặc biệt khi câu chuyện liên quan đến vấn đề tế nhị cá nhân. Nếu nam / nữ được tách ra, các em sẽ dễ chia sẻ ý kiến về những vấn đề mà bộ phim đưa ra hơn.
- ✓ Hãy lắng nghe không chỉ những gì được chia sẻ, mà cả những điều không được chia sẻ - và quan sát kỹ cảm xúc của học sinh. Lưu ý ngôn ngữ hình thể của các em để hiểu được cảm xúc. Nếu bạn lo lắng về hành vi hoặc câu chuyện của một học sinh nào đó đã chia sẻ, hãy đến gặp chuyên gia tư vấn, ban quản lý hoặc một người phù hợp trong trường hay tổ chức của bạn.

Những điều không nên:

- ✗ Tóm tắt các ý chính và đảm bảo các ý này đã được đề cập trong thảo luận hoặc hoạt động trên lớp, nhưng không được diễn dịch phim cho học sinh hay cung cấp câu trả lời trước. Vai trò của người thầy là giúp học sinh trải nghiệm để học hỏi từ phim và từ bạn bè
- ✗ Đừng đóng khung câu hỏi để dẫn dắt học sinh trả lời (ví dụ như "Các em có nghĩ rằng gia đình nên chủ động hơn không?"). Thay vì vậy, hãy hỏi những câu hỏi mang tính gợi mở và trải nghiệm cá nhân (ví dụ, "Các bạn giải quyết tình huống này thế nào?", hay "Mình học được gì từ nhân vật trong phim?").
- ✗ Đừng bực dọc vì học sinh im lặng. Hãy tránh phá vỡ sự yên lặng bằng sự lặp đi lặp lại, những câu nhắc bài hay suy nghĩ cá nhân bạn.
- ✗ Tránh rơi vào bẫy "ủng hộ số đông". Ví dụ, trong lúc bạn đang đề xuất các nguyên tắc làm việc nhóm bằng cách lấy ý kiến của mọi người trong lớp, hãy chú ý đến các học sinh ít nói và hỏi ý kiến các em sao cho đảm bảo tất cả suy nghĩ và cảm xúc của tất cả học sinh trong lớp đều được xem xét trong mọi hoạt động của lớp chứ không chỉ ý kiến đa số.
- ✗ Không để thành kiến của bạn ảnh hưởng buổi thảo luận.

CÁCH SỬ DỤNG BỘ HƯỚNG DẪN



Thanh hướng dẫn

Phần và Buổi được ghi rõ ở thanh này ngay đầu mỗi trang.

Hoạt động được ghi rõ ở đầu cột bên trái trang.

Thời lượng cho mỗi Hoạt động thanh này ngay đầu mỗi trang.

Mục tiêu của hoạt động được tóm lược ở cột bên trái

Biểu tượng chỉ rõ những thông điệp mà người học có thể nhận được trong Hoạt động

EXPLORE MORE TOOLKIT

PHẦN 1 PHẦN 2 PHẦN 3 PHẦN 4 PHẦN 5 PHẦN 6
S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12

Hoạt động 3:
Sự khác biệt giữa mục tiêu và ước mơ

20 phút

MỤC TIÊU
Giúp học viên đặt thứ tự ưu tiên đối với các ước mơ và đặt mục tiêu khả thi / hành động thực tiễn để đạt được ước mơ

ƯỚC MƠ

BƯỚC 1: GIẢI THÍCH HOẠT ĐỘNG
Vẽ hình một đám mây khác trên bảng bên cạnh hình bạn đã vẽ vào đầu buổi. Vẽ hình một cô gái cạnh một đám mây và một chàng trai bên cạnh đám mây còn lại.
Viết hai ước mơ sau vào đám mây tương ứng:
• Lan yêu động vật. Ước mơ của cô là chữa trị cho tất cả những con vật bị bệnh trên thế giới.
• Tân mơ ước trở thành một đầu bếp nổi tiếng.
Hỏi học viên họ nghĩ Lan có thể đạt được ước mơ của mình như thế nào. Cô ấy cần làm gì để đạt được ước mơ đó?
Lấy câu trả lời của từng em một và viết bên dưới đám mây của Lan.
Làm tương tự đối với ước mơ của Tân.

GỢI Ý: Ghi các câu trả lời sao cho bạn có thể vẽ các đường nối giữa các từ / câu với nhau để cuối cùng tạo thành hình một cái thang.

BƯỚC 2: MỤC TIÊU VÀ ƯỚC MƠ
Thảo luận về sự khác biệt giữa mục tiêu và ước mơ. Tạo một cái thang phía dưới mỗi đám mây (theo như mô tả trong Gợi ý trên) và nói với học viên rằng mục tiêu cũng giống như cái thang – chúng ta dùng nó để leo đến ước mơ của mình. Mục tiêu là những hành động thực tế cụ thể mà chúng ta sẽ thực hiện trên con đường đi đến ước mơ đó.
Giúp học viên phân biệt ước mơ và mục tiêu bằng cách chia sẻ rằng ước mơ diễn ra và đạt được sau một thời gian dài, có thể là sau một vài năm, trong khi mục tiêu là những thứ có thể đạt được hoặc những hành động có thể được thực hiện trong một thời gian ngắn trên con đường đi đến ước mơ đó. Mục tiêu giống như những bước đệm hoặc một cái cầu thang mà đỉnh của nó chính là ước mơ.
Quay lại các hành động thực tế trong ví dụ của Lan và Tân và vẽ một vòng tròn quanh mục tiêu lớn nhất, hữu hình nhất.
• Ví dụ, đối với Lan, mục tiêu lớn có thể là vào trường đào tạo thú y để đủ điều kiện làm bác sĩ thú y. Và một số mục tiêu nhỏ hơn là học các môn khoa học ở trường trung học, đủ điểm để vào trường đào tạo thú y, đi học thêm, đọc thêm sách về các loài động vật khác nhau trên thế giới, hoặc xem những chương trình / phim tài liệu trên truyền hình hoặc Internet được chia sẻ bởi các bác sĩ thú y và các trường đào tạo thú y.

GHI CHÚ CỦA GIÁO VIÊN

Lan yêu động vật. Ước mơ của cô là chữa trị cho tất cả những con vật bị bệnh trên thế giới.

Tân mơ ước trở thành một đầu bếp nổi tiếng.

Ghi chú khoảng trắng dành cho Giáo viên ở bên phải mỗi trang

Hình minh họa để giúp giáo viên hình dung các Hoạt động

Đề cương của mỗi hoạt động được giải thích rõ trong các Bước với những Gợi ý được tô màu hồng